



## **Implication de la Société GRICS dans le cadre du renouveau pédagogique**

Francine Berardelli  
Secteur Ventes, Marketing et Communications  
Société GRICS  
Avril 2007

## Table des matières

<b>Introduction.....</b>	<b>3</b>
<b>L'évaluation, avec GPI.....</b>	<b>4</b>
<b>L'évaluation des compétences, avec BIM.....</b>	<b>5</b>
<b>Le portfolio électronique, avec Mon Portfolio.....</b>	<b>5</b>
<b>L'approche orientante, avec REPÈRES.....</b>	<b>6</b>
<b>La gestion des plans de réussite et des plans stratégiques, avec PERSPECTIVE.....</b>	<b>7</b>
<b>Le portail éducatif, avec le Portail Édu-groupe.....</b>	<b>7</b>
<b>Le site de ressources pédagogiques, avec Carrefour éducation.....</b>	<b>7</b>
<b>La Collection de vidéos éducatives.....</b>	<b>7</b>
<b>Consultation, accompagnement, formation et support.....</b>	<b>8</b>
<b>Participation à divers événements.....</b>	<b>8</b>

## Introduction

En 2001-2002, débutait l'implantation de ce que l'on appelait alors la « réforme ». D'abord mise en place au primaire, elle est maintenant connue sous le vocable de « nouveau pédagogique ». La réforme fait son chemin et avec son arrivée au secondaire, c'est un changement important que l'ensemble du réseau a dû gérer.

Dans le but de répondre aux besoins exprimés par le milieu éducationnel québécois, et ce, en conformité avec le nouveau pédagogique, la Société GRICS a investi, chaque année, les ressources nécessaires à l'adaptation de ses applications et au développement de nouveaux outils.

Le changement amène souvent l'inquiétude et l'incertitude, la Société GRICS a répondu à la situation en offrant des services-conseils, de l'accompagnement et de la formation.

Elle s'est impliquée activement dans les secteurs suivants :

- Évaluation
- Organisation scolaire
- Instruments de mesure
- Portfolio électronique
- Approche orientante
- Gestion des plans de réussite et des plans stratégiques
- Portail éducatif
- Site de ressources pédagogiques
- Collection de vidéos éducatives
- Outils favorisant l'intégration des TIC

La Société GRICS, dans le cadre de sa mission, a accompli des actions concrètes afin d'épauler tous les intervenants des commissions scolaires et des écoles, dans l'atteinte des objectifs du nouveau pédagogique.

## **L'évaluation, avec GPI**

Depuis 2001, la réforme scolaire a apporté des changements importants au volet Évaluation de GPI. Parmi les modifications apportées, notons l'évaluation par compétences, la notion de cycle, l'arrivée des bilans de fin de cycle, l'ajout d'un plus grand nombre d'étapes, la gestion de modèles d'étapes, etc.

L'éditeur de rapports a suivi l'évolution nécessaire à l'élaboration de formats de bulletins extrêmement diversifiés. L'équipe a conçu de nouveaux formats selon le modèle présenté en décembre dernier par le ministre de l'Éducation du Loisir et du Sport.

Plusieurs écoles ont eu recours aux spécialistes de la Société GRICS lors de l'implantation du nouveau pédagogique au primaire et au secondaire. Parmi les services offerts, mentionnons :

- l'accompagnement dans l'évaluation des compétences
- les activités de sensibilisation aux principes du nouveau pédagogique
- les ateliers de formation aux nouvelles approches pédagogiques pour développer et évaluer les compétences
- le soutien à la conception de matériel pédagogique et d'évaluation
- le service clés en main d'informatisation de l'évaluation (GPI) en lien avec le nouveau pédagogique
- la réalisation de formats de bulletins

## **L'organisation scolaire, avec GPI**

Dès 2001, la Société GRICS a été proactive et a proposé au ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport, le projet « Donner forme à la réforme » dont l'objectif était d'analyser l'impact de la réforme sur l'organisation scolaire au secondaire et de proposer des solutions adéquates.

L'année suivante, la Société GRICS expérimentait, avec quatre écoles secondaires, différents modèles d'organisation avec des grilles horaires permettant de nouveaux agencements de temps.

En 2005, le MELS confiait un nouveau mandat à la Société GRICS. Ce mandat comprenait la réalisation de simulations de l'organisation scolaire intégrant les nouveaux parcours de formation dans trois écoles de tailles et de régions différentes. Les objectifs de cette dernière expérimentation étaient :

- d'identifier les impacts de l'arrivée des différents parcours de formation sur la formation des groupes, la tâche des enseignants, l'utilisation des locaux et l'organisation scolaire en général.
- de vérifier la faisabilité des parcours dans différentes organisations scolaires.
- de proposer des solutions, de supporter l'implantation et de consolider l'expertise des spécialistes à la Société GRICS.

Aujourd'hui, l'ensemble des écoles secondaires québécoises peuvent tirer profit des résultats de ces expérimentations.

## **L'évaluation des compétences, avec BIM**

Depuis 2001, dans le cadre du renouveau pédagogique, le modèle d'évaluation offert par BIM aux commissions scolaires a été repensé. Les épreuves traditionnelles au primaire ont été progressivement remplacées par des situations d'évaluation, développées en conformité avec le Programme de formation.

La Société GRICS collabore avec le Comité national de concertation de BIM, à la répartition des équipes régionales, composées d'enseignants et de conseillers pédagogiques, travaillant à l'élaboration des situations complexes. Ces dernières tiennent compte des domaines généraux de formation, de même que des compétences disciplinaires et transversales :

- Pour chacun des cycles du primaire, on trouve, pour le développement et l'évaluation des compétences, des situations complexes disciplinaires et multidisciplinaires. On trouve également des tâches de lecture et d'écriture.
- Au 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, des situations complexes et des tâches complexes sont en cours d'élaboration. Certaines d'entre elles sont disponibles aux enseignants, d'autres le seront d'ici juin 2007.
- Au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire, des contenus (épreuves et items) sont disponibles aux enseignants. Aussi, des épreuves servant à évaluer les apprentissages des élèves sont offertes aux services éducatifs des commissions scolaires en mars de chaque année, et ce, jusqu'à l'arrivée du renouveau pédagogique au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire.

Les conseillers en évaluation de BIM ont aussi préparé une trousse, afin d'aider les enseignants et les conseillers pédagogiques à élaborer leurs propres situations complexes.

Le site Web *BIM – Outils d'évaluation* permet aux enseignants de récupérer en tout temps les situations complexes et les autres outils d'évaluation.

Au cours de l'année 2006, l'équipe BIM a également tenu un colloque d'une durée de deux jours dans différentes régions du Québec. Le titre du colloque était « L'évaluation des compétences : Donner un juste sens à l'information recueillie ». L'objectif de ce colloque était d'approfondir les étapes du processus d'évaluation des apprentissages, afin de porter un jugement en cours et en fin de cycle sur les compétences.

## **Le portfolio électronique, avec Mon Portfolio**

Depuis l'annonce de la réforme en 2001, la Société GRICS a investi dans la création de solutions technologiques, dont l'objectif est d'offrir aux enseignants des outils qui favoriseront la mise en place de cette nouvelle orientation. Mon Portfolio répond à cet objectif puisqu'il s'adresse à l'enseignant et à l'élève. Il appuie chacune des étapes du processus d'évaluation.

Mon Portfolio permet à l'enseignant :

- De planifier des situations d'apprentissage en ciblant des compétences, tout en consultant les composantes et les critères d'évaluation, éléments constitutifs du Programme de formation de l'école québécoise.
- De suivre l'évolution des élèves, d'intervenir sur leurs processus d'apprentissage, et d'en conserver les traces.
- De dresser un portrait des élèves et de porter un jugement sur le développement de leurs compétences, qui sera pris en compte dans le bulletin. La cote attribuée dans Mon portfolio sera versée automatiquement dans GPI.

Il permet à l'élève :

- De conserver ses travaux et les commentaires reçus et d'y avoir accès en tout temps, incluant les travaux réalisés au cours des années passées (l'élève peut conserver ses travaux pour tout son parcours scolaire).
- De commenter les travaux des camarades, lorsque ceux-ci l'y autorisent.
- D'être motivé davantage, par les commentaires reçus et par le suivi donné par ses enseignants.

Les situations complexes développées par l'équipe de Bim, en collaboration avec le milieu scolaire, offrent des situations d'apprentissage qui peuvent être intégrées facilement dans Mon Portfolio. Les travaux réalisés par les élèves dans ces situations peuvent aussi être ajoutés au portfolio, ajoutant des traces significatives des apprentissages.

### **L'approche orientante, avec REPÈRES**

Dans le cadre de la mise en place de l'approche orientante, la Société GRICS, en collaboration avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a développé un module d'exploration des professions par discipline scolaire. Ce nouveau module, intégré au système REPÈRES, permet de relier concrètement la formation aux cinq domaines d'apprentissage.

De plus, en partenariat avec le MELS, un comité composé d'intervenants provenant de l'OCCPPQ (Ordre des conseillers et des conseillères et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec) et le Groupe provincial de soutien pour une approche orientante à l'école (GPSAO) de l'Université de Sherbrooke, la Société GRICS a offert au réseau une tournée sur l'approche orientante. Ce projet, appelé «Tournée TAO», avait pour objectif de favoriser la mobilisation des équipes-écoles dans les différentes régions du Québec.

Les objectifs visés par cette tournée étaient de :

- Tracer un portrait des équipes-écoles dans les différentes régions du Québec
- Identifier les difficultés rencontrées et les conditions gagnantes
- Partager les expériences vécues par différents milieux scolaires
- Rédiger un plan d'action

Cette tournée a permis de rencontrer près de 200 intervenants dans sept régions du Québec.

## **La gestion des plans de réussite et des plans stratégiques, avec PERSPECTIVE**

En 2004, afin de favoriser la réussite des élèves, le MELS a mandaté les commissions scolaires pour réaliser des plans stratégiques expliquant les mesures qu'elles entendaient prendre pour atteindre les objectifs fixés. La Société GRICS s'est impliquée dans le dossier en collaborant avec le MELS au Répertoire des indicateurs en soutien au plan de réussite. Afin de seconder les administrateurs dans ce travail, Perspective permet d'élaborer le plan de réussite de l'école et de faire le lien avec le plan stratégique de la commission scolaire.

La Société GRICS n'offre pas seulement le logiciel Perspective et la formation qui s'y rattache, elle propose aussi des services complets de consultation et d'accompagnement pour rédiger les plans de réussite ou stratégiques.

## **Le portail éducatif, avec le Portail Édu-groupe**

Le Portail Édu-groupe offre un ensemble d'outils répondant à certaines attentes formulées dans le Programme de formation de l'école québécoise. Les communautés d'élèves, par exemple, favorisent une pédagogie coopérative et facilitent la réalisation des projets en proposant des outils de télécollaboration adaptés au contexte scolaire.

Le Portail Édu-groupe permet l'intégration des applications de la Société GRICS en lien avec le nouveau pédagogique, telles que Mon Portfolio, GPI, reperes.qc.ca, etc.

## **Le site de ressources pédagogiques, avec Carrefour éducation**

La Société GRICS assume désormais la responsabilité de la diffusion et de l'alimentation du site de ressources pédagogiques Carrefour éducation. Ce site a pour objectif de favoriser l'intégration des TIC en classe et d'appuyer l'implantation du nouveau pédagogique. Il permet un accès rapide et efficace à des ressources pertinentes et validées pour faciliter et enrichir le développement des compétences des élèves.

Toutes les ressources (films, documentation, outils, etc.) pouvant aider les enseignants à atteindre les objectifs du nouveau pédagogique sont validées avant d'être publiées quotidiennement sur le site.

Carrefour éducation est consulté par plus de 29 000 pédagogues.

## **La Collection de vidéos éducatives**

En 2006, la Société GRICS a pris en charge La Collection de Vidéos éducatives. Cette collection répond au Programme de formation de l'école québécoise en s'adressant à tous les niveaux scolaires, du préscolaire au collégial. Ces vidéos traitent des cinq domaines d'apprentissage et des domaines généraux de formation tout en permettant d'évaluer les compétences, à l'aide de guides d'accompagnement, spécialement conçus pour le personnel enseignant.

## **Consultation, accompagnement, formation et support**

Afin d'aider tous les intervenants à atteindre les objectifs du renouveau pédagogique la Société GRICS offre des services de formation, des ateliers de sensibilisation, des services-conseils et de l'accompagnement. Mentionnons entre autres :

- L'évaluation des compétences
- Les situations d'apprentissage et d'évaluation
- L'élaboration d'outils d'évaluation (grilles d'appréciation analytique et globale, liste de vérifications, etc.)
- L'évaluation institutionnelle (plans stratégiques et plans de réussite)
- Les Outils de communication (bulletins, bilan, etc.)
- L'Organisation scolaire

En 2006-2007, plus d'une douzaine de cours relatifs au renouveau pédagogique sont offerts à tous les intervenants.

## **Participation à divers événements**

La Société GRICS participe activement à tous les événements qui traitent du renouveau pédagogique. Une quinzaine d'ateliers sont présentés annuellement.

De plus, lors de la Réunion nationale 2006, huit ateliers traitaient du renouveau pédagogique.