

# REPÈRES

*Toujours branché sur Internet*

***www.reperes.qc.ca***

**Le centre virtuel d'information scolaire et professionnelle**

## AVANTAGES ET BÉNÉFICES

*www.reperes.qc.ca, c'est :*

- *une accessibilité plus grande à l'information tant à l'école qu'à la maison*
- *une navigation plus facile, plus conviviale pour les élèves, les parents, les enseignants et les professionnels*
- *un accès par code et mot de passe personnalisés*
- *une banque d'information scolaire et professionnelle plus complète, mieux organisée et continuellement à jour*
- *une série d'explorations de professions et de programmes de formation*
- *une salle des pros comme lieu privilégié de ressourcement et d'échange pour les intervenants*
- *des activités d'information et d'orientation liées à l'approche orientante et développées en partenariat avec des intervenants du milieu*
- *un Webfolio pour conserver les résultats des recherches, des explorations et des activités d'information et d'orientation*

*et www.reperes.qc.ca, c'est plus encore !*

**U**n véritable centre virtuel, *www.reperes.qc.ca* donne accès à de l'information rigoureuse et pertinente en matière de choix de carrière et d'insertion professionnelle.

## Clientèles visées

*www.reperes.qc.ca* veut répondre aux attentes et aux besoins :

- des étudiants, jeunes et adultes, qui veulent découvrir toutes les dimensions du monde scolaire et professionnel et faire des choix de carrière basés sur des renseignements pertinents et à jour;
- des enseignants qui souhaitent aider et soutenir leurs étudiants, jeunes ou adultes, dans leur démarche d'information et d'orientation;
- des parents qui veulent connaître le monde scolaire et le monde des professions et aider, encourager leurs enfants dans leur choix de programmes de formation et de profession;
- des professionnels qui, selon leur domaine d'activité, veulent aider et conseiller des étudiants, des employés, des chercheurs d'emploi ou des clients en matière de choix de carrière et d'insertion en emploi.



## Principales caractéristiques de [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca)

### Une banque d'information scolaire et professionnelle

- des professions
- des formations
- des établissements d'enseignement
- des statistiques de placement des finissants
- des perspectives d'emploi
- des organismes et des ressources du milieu
- des programmes d'aide à la formation et à l'emploi
- des programmes de prêts et bourses

Aussi dans la rubrique professions, le type Éveilleur (Z) du test GROP

### Des explorations

- de professions par profil personnel simplifié;
- de professions par profil personnel avancé;
- de professions par expérience de travail;
- de professions par comparaison;
- de professions et de programmes de formation par domaines professionnels.

### Un répertoire Web - Points de REPÈRES

La rubrique Points de REPÈRES est une zone Web conçue spécifiquement pour répondre aux préoccupations des étudiants en présentant des liens web se rapportant aux sections suivantes :

- Comment utiliser Repères
- Je m'informe sur le monde scolaire
- Je m'informe sur le monde du travail
- Des trucs pratiques au quotidien

### Une salle des pros

Un lieu de ressourcement, de collaboration et d'entraide pour les intervenants comprenant les sections suivantes :

Maîtres de REPÈRES

- Nouveautés dans REPÈRES
- Comprendre REPÈRES
- Activités d'exploration par disciplines scolaires
- Guide des explorations par profil
- Guides des activités orientantes
- Guide et stratégies de l'IVIP

Références utiles, perfectionnement et dossiers spéciaux

- Références utiles
- Perfectionnement et Babillard d'emplois
- Dossiers spéciaux
- Revues spécialisées

Et vous ?

- Foire aux questions (FAQ)
- Écrivez-nous

### Un Webfolio

- un espace personnel sur Internet pour conserver les résultats pertinents de ses recherches dans la banque d'information scolaire et professionnelle, de ses explorations et, s'il y a lieu, de ses activités d'information et d'orientation;
- un moyen de suivre son dossier d'information et d'orientation scolaires et professionnelles pendant la durée de ses études.

## Des activités d'information et d'orientation

[www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca) propose des activités d'information et d'orientation en lien avec l'approche orientante. Une activité est intégrée à l'abonnement de REPÈRES et est gratuite, les autres sont optionnelles et payantes.

### Exploration des professions par disciplines scolaires (1<sup>er</sup> cycle : 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire)

Gratuit

Cette activité favorise l'établissement de liens concrets entre les disciplines enseignées en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire et le monde des professions.

L'exploration est divisée selon les cinq domaines d'apprentissage :

- Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie;
- Domaine des langues;
- Domaine des arts;
- Domaine de l'univers social;
- Domaine du développement personnel.

L'Exploration par disciplines scolaires a été développée par la Société GRICS en collaboration avec le ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport.

### **L'Inventaire visuel d'intérêts professionnels (IVIP)**

Gratuit

L'IVIP est un instrument de mesure des intérêts professionnels et un outil d'exploration de soi et du monde du travail destiné à des clientèles jeunes et adultes peu scolarisés ainsi qu'aux élèves du deuxième cycle du secondaire inscrits dans le parcours axé sur l'emploi.

L'IVIP est un questionnaire composée d'une série de 80 photographies en couleurs illustrant une variété d'activités de travail non spécialisées ou semi-spécialisées, regroupées en sept secteurs du monde du travail :

- Agriculture, élevage et exploitation forestière (AGRI)
- Alimentation (préparation et service) (ALIM),
- Administration et commerce (emplois de bureau, vente)(ADM)
- Construction, bois et meubles (CONS)
- Services personnels et publics (SERV)
- Mécanique (installation, réparation, entretien)(MECA)

Après la passation, l'IVIP permet l'accès direct au profil d'intérêts professionnels du répondant et de faire des liens entre les représentations visuelles et les différentes monographies professionnelles (REPÈRES, IMT en ligne, Répertoire des métiers semi-spécialisés du MELS)

Le CTREQ a été l'organisme initiateur du projet de mettre en œuvre l'IVIP en format électronique et la Société GRICS est l'organisme développeur et distributeur de la version électronique

### **LAZULI (3<sup>e</sup> cycle primaire)**

Optionnel

Un outil éducatif interactif qui facilite le passage de l'élève du primaire au secondaire et qui lui permet de débiter une démarche d'orientation. C'est une série de questionnaires interactifs, d'animation et de jeux de découvertes qui concernent la connaissance de soi, les explorations de professions et le système scolaire. Cet outil s'adresse particulièrement aux élèves du troisième cycle du primaire (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année).

Cette activité de l'approche orientante est développée par la Société GRICS en partenariat avec la Commission scolaire de Montréal et Concept S2i.

### **J'me PIF un secondaire !** (1<sup>er</sup> cycle : 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire)

Optionnel

*J'me PIF un secondaire !* est un outil mis à la disposition des intervenants d'une école orientante qui propose à l'élève de la 1<sup>re</sup> et de la 2<sup>e</sup> secondaire de créer un PIF interactif (Plan Individualisé de Formation) et de vivre une aventure individualisée portant sur :

- la formation personnelle : connaissance de soi, image de soi, identité personnelle;
- la formation vocationnelle : rêves de carrière, personnalité professionnelle, domaines de travail.

*J'me PIF un secondaire !* C'est une aventure avec comme seul bagage un SAC À DOS à l'intérieur duquel se trouvent cinq articles de voyage qui correspondent aux cinq rubriques de l'activité soit le MANUEL, l'AGENDA, le CAHIER, l'ÉTUI et le PASSEPORT. Ces rubriques traitent de la connaissance de soi, de l'école comme milieu de travail et de la construction d'un portfolio de carrière. *J'me PIF un secondaire !* C'est aussi un moyen de permettre à l'élève de faire des découvertes et d'en parler avec ses parents, son enseignant ou un professionnel de l'information et de l'orientation scolaires et professionnelles.

Cette activité d'information et d'orientation a été réalisée par le Société GRICS en partenariat avec la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys.

## **MON PIF PRO! (2<sup>e</sup> cycle : 3<sup>e</sup> secondaire)**

### Optionnel

Une sortie au cinéma sert de prétexte d'exploration pour amener les élèves à réaliser une réflexion plus poussée sur leur formation identitaire (connaissance de soi, identité personnelle, personnalité professionnelle) et leur formation vocationnelle (système scolaire, formation professionnelle et technique, engagement et rêve de carrière) de manière à faire un Plan individualisé de formation (PIF).

Cette activité de l'approche orientante est développée par la Société GRICS en partenariat avec la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys.

## **Un PIF branché! (2<sup>e</sup> cycle : 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> econdaire)**

### Optionnel

Cette activité du deuxième cycle du secondaire (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire) fait suite à *J'me PIF un secondaire!* et à *MON PIF PRO!* Elle explore les quatre thématiques qui couvrent l'espace propre au développement identitaire et vocationnel des jeunes : la connaissance de soi, la connaissance du milieu scolaire et du travail, l'exploration d'orientation et l'engagement.

Cette activité est développée par la Société GRICS en partenariat avec la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys.

## **Stratégies d'Orientation Scolaire (SOS) (4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> secondaire, collégial et employabilité)**

### Optionnel

Une série d'activités qui vise à aider les élèves à identifier un ou des programmes de formation en lien :

- avec leur vécu personnel;
- avec leur vécu scolaire;
- avec leur vécu occupationnel;
- et avec leur futur travail.

SOS cible principalement les élèves jeunes et adultes de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire et les étudiants de l'ordre collégial et propose plusieurs activités parmi lesquelles on retrouve :

- la démarche CURSUS : une série de questionnaires aidant à choisir un ou des programmes de formation correspondant à son profil;
- l'Opération admission : un accompagnement *étape par étape* pour arriver à connaître tous les aspects d'une demande d'admission;
- une analyse comparée de programmes de formation;
- une analyse comparée d'établissements du secondaire et du collégial;
- une validation du projet d'études.

Cette activité d'information et d'orientation a été réalisée par le Société GRICS en partenariat avec SEPTEMBRE Éditeur.

L'abonnement aux activités peut se faire par école, par commissions scolaires ou par organisme.

Pour de plus amples renseignements, nous vous invitons à visiter notre site Web, [www.grics.qc.ca](http://www.grics.qc.ca), ou à communiquer avec notre équipe du Service à la clientèle au (514) 251-3730 ou par courrier électronique à [info@grics.qc.ca](mailto:info@grics.qc.ca).